

## 附件 2

### 超星学习通教师发展课程一览表（选修）

教学模块	课程
教育思想和理念	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教育的智慧</li> <li>2. 现代大学建设：思想、理念、战略</li> <li>3. 现代学习论与教学</li> <li>4. 教师教学发展与教学创新</li> <li>5. 高校青年教师教学基本功训练——职业素养与教学能力提升</li> <li>6. 创新教学思路，夯实教学过程，提高教学效率</li> </ol>
教学设计	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. 如何准确设定教学目标</li> <li>8. 学生学业评价及试卷编制技术</li> <li>9. 教学准备五件事</li> <li>10. 如何体现以学为主的教学设计</li> <li>11. 一堂好课必备的基本规范</li> <li>12. 融合知识教学与思维训练的教学模式探索</li> <li>13. 混合式课程设计与学生学业评价</li> <li>14. 高校推进课程思政建设的探索与实践</li> </ol>
教学方法和技巧	<ol style="list-style-type: none"> <li>15. 对分课堂：轻松高效的新型教学法</li> <li>16. 让思政课“动”起来——基于体验的五步教学法</li> <li>17. 点燃学生参与动能的课堂教学情境创设</li> <li>18. 概念地图与理解型学习</li> <li>19. 如何做好教学反思</li> <li>20. 智能时代的课堂教学革新</li> <li>21. 如何打造信息时代的“金课”</li> <li>22. 如何把教学当做一门艺术</li> <li>23. 高校混合教学的创新设计</li> <li>24. 课堂教学方法与教学艺术</li> <li>25. 高校课堂教学管理</li> <li>26. 教师嗓音训练及保健</li> <li>27. 教学创新的秘诀——兼谈教学创新大赛的若干思考</li> <li>28. 高校教师如何应对和缓减压力</li> </ol>
教育技术	<ol style="list-style-type: none"> <li>29. 微课视频的设计和制作</li> <li>30. 如何做好 PPT</li> <li>31. 深度融合信息技术的教学创新思考与实践</li> </ol>
师德师风	<ol style="list-style-type: none"> <li>32. 站讲台-师魂与师艺</li> <li>33. 师德师风建设和人文素养培育</li> <li>34. 习近平总书记关于教育的重要论述研究</li> </ol>
教学研究	<ol style="list-style-type: none"> <li>35. 高校教研活动中的选题设计</li> </ol>

## 浙江大学医学院教师发展在线系列课程一览表

序号	类别	课程
<b>医学教学理论与方法系列课程</b>		
1	必修	专业课程与思政教育融合，谈谈教学中的“立德树人”
2	必修	课程思政（包括师德师风）系列课程
3	必修	新教师如何上好第一堂课
4	必修	教学大纲与教学方案设计
5	必修	学习的本质与医学教育理论
6	必修	医学教学方法（上、下）
		全国青年教师教学竞赛获奖示范课程演示
7	必修	教学技术在医学教学中应用—以微课制作为例
8	必修	教师的压力情绪管理
9	必修	TBL 医学教学实践中应用系列
10	必修	PBL 系列教学视频
11	选修	全英文 LBL 教学设计
12	选修	医学教育的创新发展-浙江大学的实践
13	选修	医学专业学位研究生培养的探索与实践
<b>临床教学实践指导系列课程</b>		
1	必修	基于案例的学习方法（CBL）
2	必修	教学反思在临床教学的应用与探索
3	选修	床旁教学方法（上、中、下）
4	选修	MINI-CEX 的规范和技巧
5	选修	如何开展 DOPS-以外科学为例
6	选修	临床实践中的分类分层教学指导

7	选修	病历书写规范与指导(上、下)
8	选修	临床实践教学规范与质量控制-以教学查房为例
9	选修	如何上好中班病例讨论课
10	选修	医学模拟教学 Debriefing 介绍与应用
11	选修	以团队为基础的递进式学习：临床小讲课教学实践探索
12	选修	临床小讲课-甲状腺肿瘤的诊治精要
13	选修	临床与科研的整合性思考
14	选修	门诊教学案例示范
15	选修	如何开展门诊教学
16	选修	CBL 在临床教学中的应用（内分泌疾病）