附件1

“理论大课”教学能力培训-在线课程

（教师需获得5学分及以上。每个模块至少选择1门课程学习，

学完1门课程获1学分）

|  |  |
| --- | --- |
| **模 块** | **课 程** |
| 教育思想和理念 | 1. 现代学习论与教学 2. 学习的本质与医学教育理论 3. 第四代医学教育内涵与应对策略 4. 全球第四代医学教育考核评价 5. 医学人工智能创新探索 |
| 教学设计 | 1. 如何准确地设计教学目标 2. 教学准备五件事 3. 如何体现以学为主的教学设计 4. 教学大纲与教学方案设计 |
| 教学方法和技巧 | 1. 课堂教学策略与方法 2. 课堂教学艺术 3. 教师嗓音训练及保健 4. 如何做好教学反思 5. 医学教学方法（上、下） 6. MCQ命题指南（TBL慕课） 7. 试题和试卷质量分析（TBL慕课） 8. 青教赛国赛一等奖获奖课程观摩 |
| 教育技术 | 1. 如何做好PPT 2. 生成式人工智能赋能医学教师数智胜任力 3. 人工智能时代下的医学教育：现况与挑战 4. Innovations in medical education 5. Artificial Intelligence in Medical Education 6. AI赋能医学教育 |
| 师德师风与课程思政 | 1. 医学基础课“课程思政”元素的嵌入方法与策略 2. 医学课程思政的教学设计 |