

附件1:

超星学习通教师发展课程一览表

教学模块	课程
教育思想和理念	1. 教育的智慧 2. 现代大学建设：思想、理念、战略 3. 现代学习论与教学 4. 教育信息化背景下的教师教学发展
教学设计	5. 如何准确地设计教学目标 6. 学生学业评价及试卷编制技术 7. 教学准备五件事 8. 如何体现以学为主的教学设计 9. 一堂好课必备的基本规范 10. 高校青年教师教学竞赛之课程设计 11. 高校青年教师教学竞赛之课堂教学设计 12. 高校青年教师教学竞赛之课堂教学实施 13. 高校青年教师教学竞赛之教学反思 14. 有效课堂三部曲 15. 高校教师教学能力提升
教学方法和技巧	16. 对分课堂：轻松高效新型教学法 17. 让思政课动起来-基于体验的五步教学法 18. 点燃学生参与动能的课堂教学情境创设 19. 概念地图与理解型学习 20. 如何做好教学反思 21. 课堂教学策略与方法 22. 做不一样的思政课堂 23. 教练型教师
教学方法和技巧	24. 课堂教学艺术 25. 高校课堂教学管理 26. 教师嗓音训练及保健 27. 练出清亮持久的嗓音
教育技术	28. 微课视频的设计和制作 29. 如何做好PPT 30. 最新微课制作攻略 31. MOOC与翻转课堂的设计与实施 32. 慕课的创意设计
师德师风	33. 站讲台-师魂与师艺 34. 课程思政-教学设计的灵魂
教学研究	35. 高校教研活动中的选题设计 36. 人文社会科学评价的多元标准：超越SSCI和A&HCI 37. 科学研究与论文写作 38. 信息技术与研究方法

医学院教师发展课程一览表

教学模块	课程
教育思想和理念	39. 专业课程与思政教育融合，谈谈教学中的“立德树人” 40. 学习的本质与医学教育理论 41. 医学教育的创新发展-浙江大学的实践 42. 医学专业学位研究生培养的探索与实践 43. 临床与科研的整合性思考 44. 教师在胜任力导向教学中的作用（会议视频） 45. 教育学术研究中的伦理问题（会议视频）
教学设计	46. 教学大纲与教学方案设计 47. 全英文 LBL 教学设计 48. 课程思政示范项目案例设计（会议视频）
教学方法和技巧	49. 医学教学方法（上、下） 50. TBL 医学教学实践中应用 51. 床旁教学方法（上、中、下） 52. 病历书写规范与指导（上、下） 53. 基于案例的学习方法（CBL） 54. 如何上好中班病例讨论课 55. 以团队为基础的递进式学习：临床小讲课教学实践探索 56. 医学模拟教学 Debriefing 介绍与应用 57. 同伴教学法在微生物实验教学中的应用（会议视频） 58. 以学习为中心的理念与方法（会议视频） 59. PBL 系列课程（会议视频）
教学方法和技巧	60. MINI-CEX 的规范和技巧 61. 如何开展 DOPS-以外科学为例 62. 临床实践中的分类分层教学指导 63. 临床实践教学规范与质量控制-以教学查房为例 64. 教学反思在临床教学的应用与探索
教育技术	65. 教学技术在医学教学中应用—以微课制作为例 66. 翻转课堂在医学基础课中的实践与反思（会议视频） 67. 线上 TBL 设计与应用（会议视频）
教学观摩	68. 全国青年教师教学竞赛获奖示范课程演示 69. 临床小讲课-甲状腺肿瘤的诊治精要

