

赋能教师发展 助力教学改革

汕头大学医学院的教师成长

张忠芳 汕头大学医学院

2020.10.24

Instructional **CREATE** 教学，我要创新！

| | |
|--------------------|----------|
| C urriculum | 教学课程设计 |
| R esearch | 教学研究 |
| E valuation | 教学效果评价 |
| A pproach | 教学方法 |
| T echnology | 教学技术 |
| E ngagement | 教学中学生的参与 |

医学教育改革，我们面临的挑战

教师 理念陈旧，能力不足

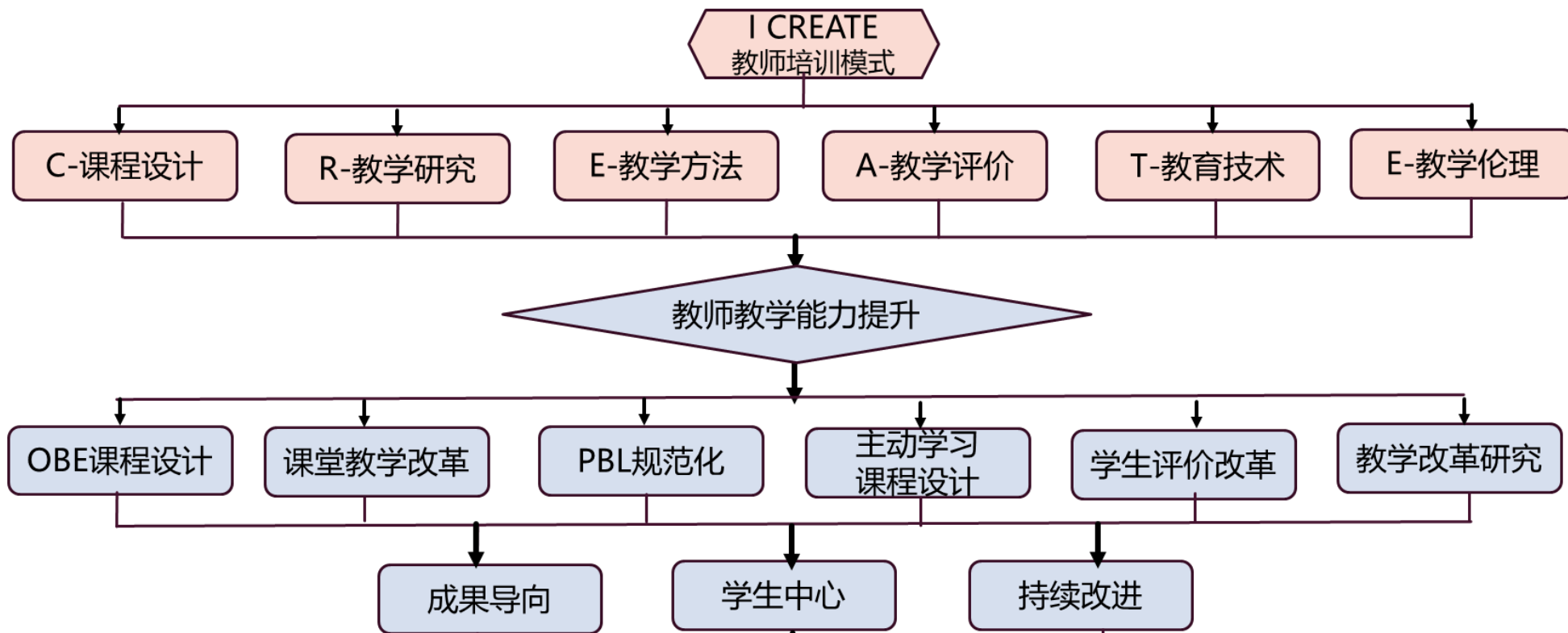
课程 融合不足，有待完善

学生 被动学习，动力不够

改革目标难以落实
——未稍阻塞

背景

问题



举措

改革

2009年

汕头大学医学院
教师成长中心

SUMC-CFD



教师成长中心的组织架构及定位





汕医 CFD



教师成长中心的定位至关重要

教师的
服务部门

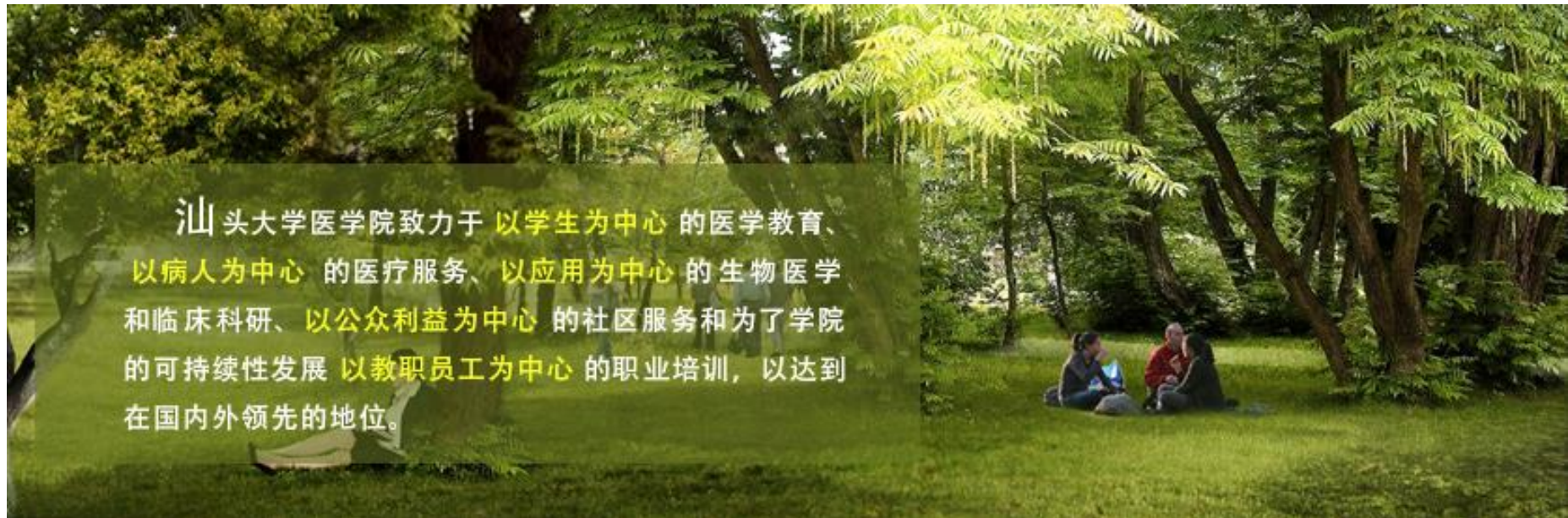
教师自己感
兴趣的项目

教师是
领导者

对学校和学生
的长远影响

汕头大学医学院教师成长中心宗旨

**帮助教师提高教学质量，
更有效地实现汕头大学医学院的宗旨和目标。**



我们的工作原则

01

帮助教师，
而不是对
教师进行
考核、评
估或纠正

02

实行一对
一的咨询
模式，尊
重教师隐
私

03

将教师成
长计划变
成便携式
的内容，
适应教师
的需求。

04

开发自己
的培训资
源，促进
教师的自
我完善

05

与其他机
构合作举
办各种教
师培训班



教师发展的实践理念

- 从教师的需要出发
- 从学校的需要出发
- 从学生的需要出发



教师发展活动

主题

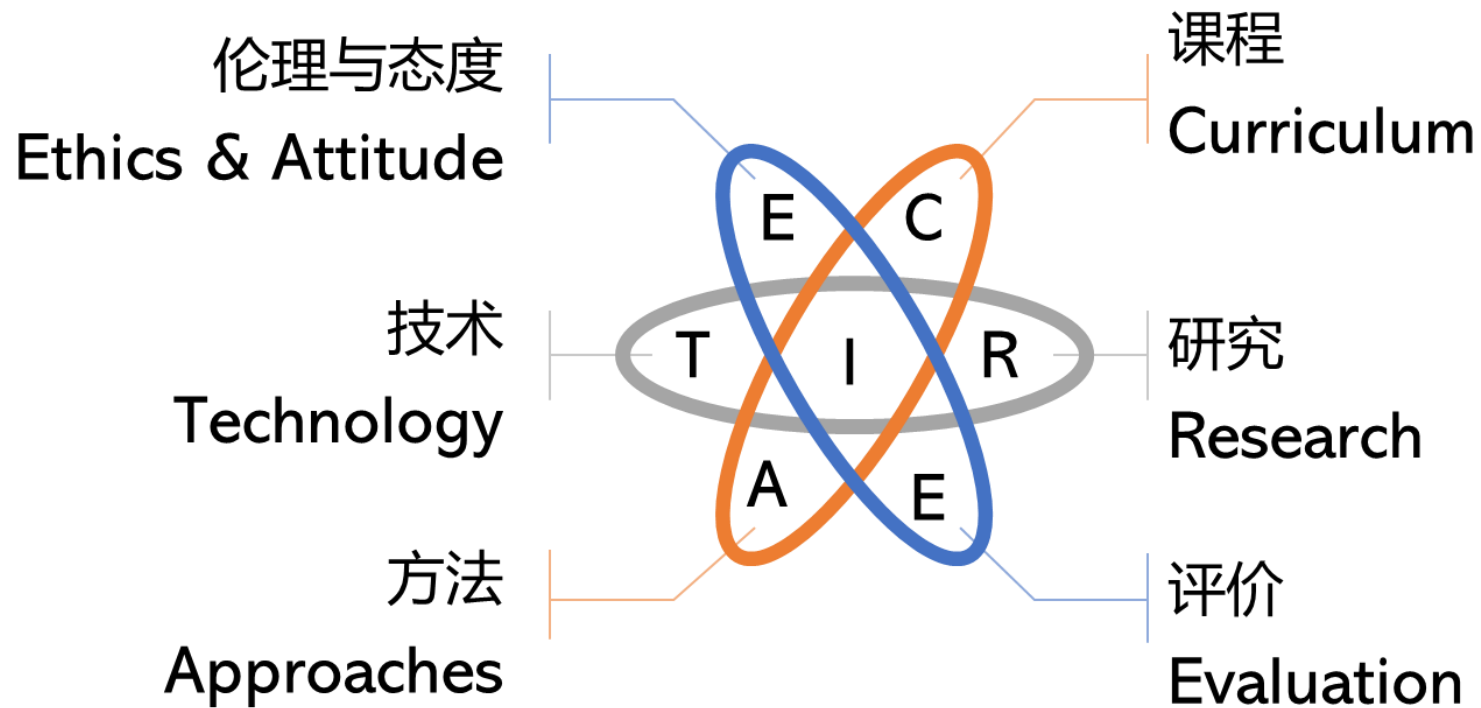
- ✓ 医学教育理念模块
- ✓ 教学基本技能培训模块
- ✓ 问题导向学习（PBL）模块
- ✓ 成果导向教育（OBE）模块
- ✓ 教育技术模块
- ✓ 临床教学能力培训模块
- ✓ 5+3规培师资培训模块
- ✓ 领导力培训模块

举例

- ✓ 成果导向教育
- ✓ 促进学生主动学习的策略
- ✓ PBL评价与反馈
- ✓ 成果导向的课程设计
- ✓ 互联网+医学教育
- ✓ 教学查房
- ✓ 住院医规培评价
- ✓ 沟通技巧.....

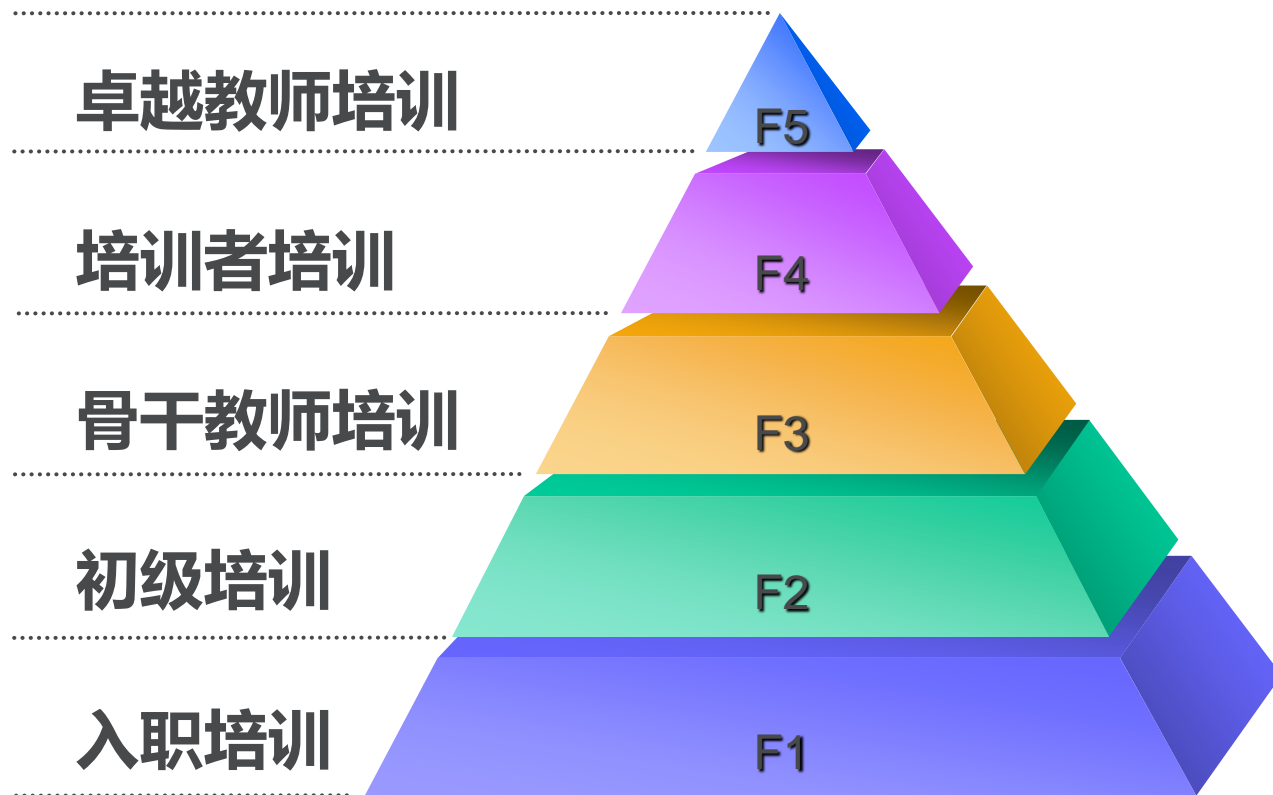
汕医教师成长中心的发展目标

品牌化，使尽人皆知：“我要创新(I CREATE)。”



汕医教师成长中心的发展目标

层次化：让每个教师都受益



汕医教师成长中心的发展目标

普及化：使每一位教师都有机会受到培训

多次，多点，多期



汕医教师成长中心的发展目标

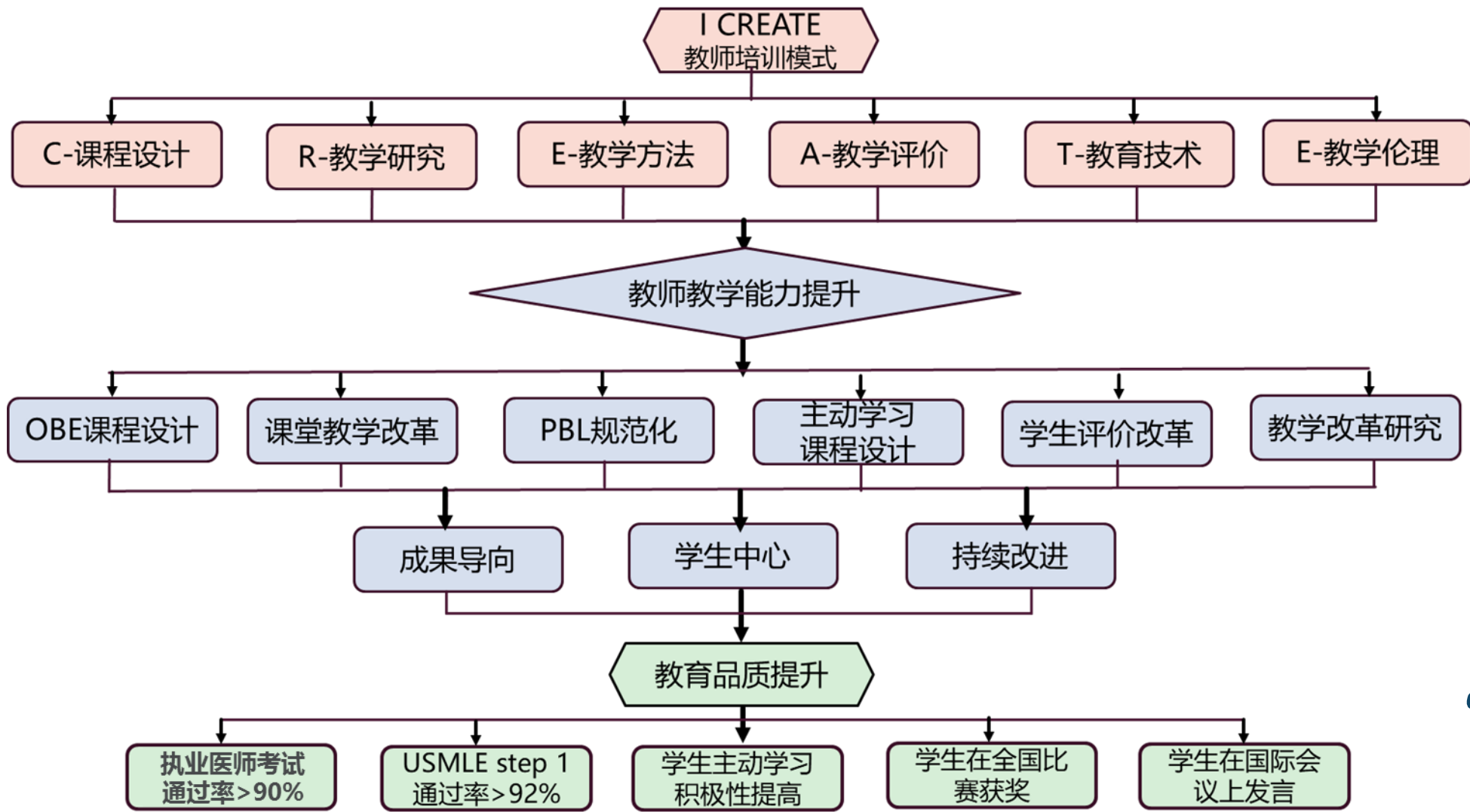
◉ 制度化，使教师都愿意接受培训

继续教育

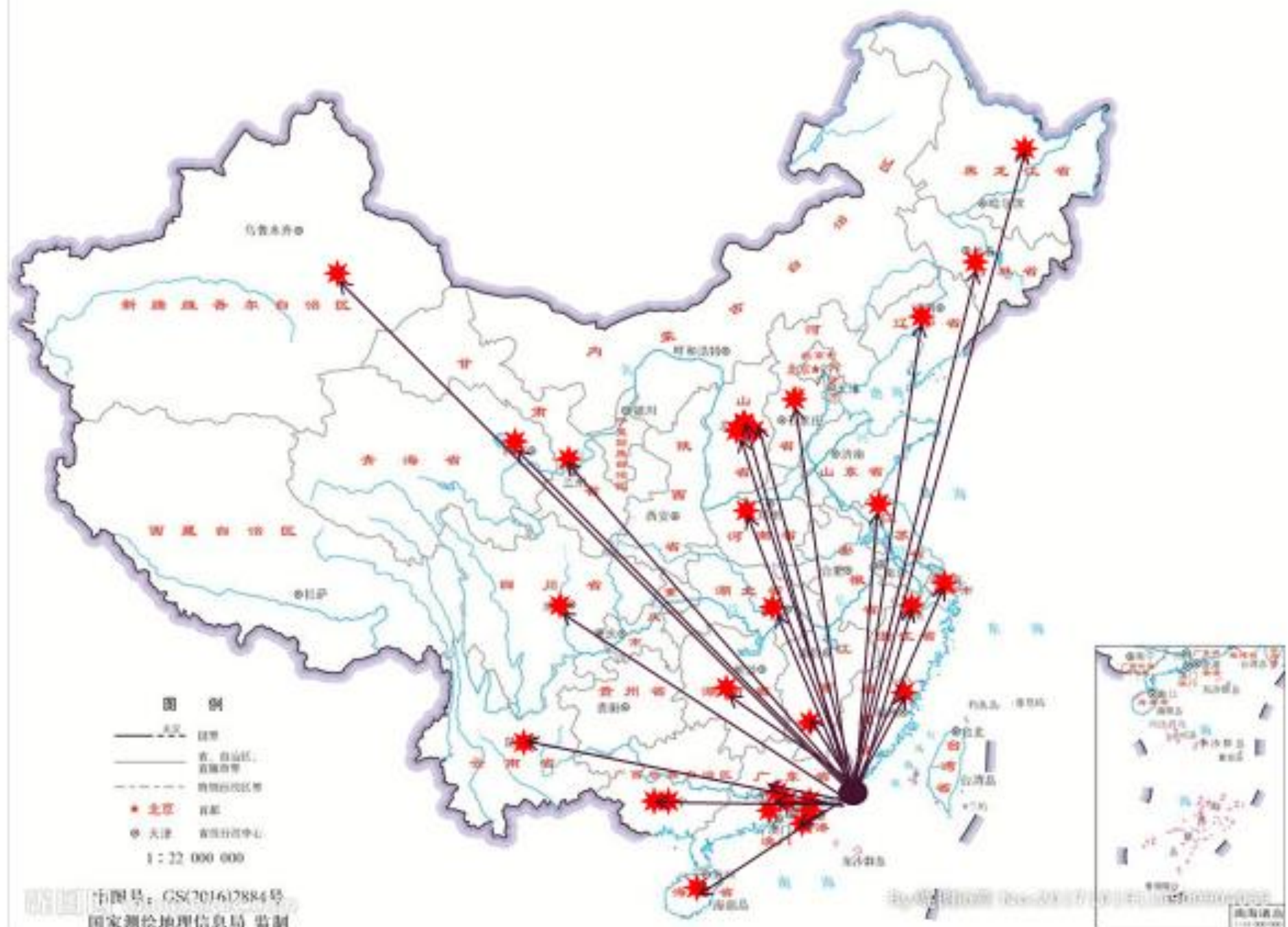
职称晋升

教学评价





成效



影响力

感谢您的关注!

请各位领导批评指正

