

附件1:

超星学习通教师发展课程一览表

| 教学模块 | 课程 |
|---------|---|
| 教育思想和理念 | 1. 教育的智慧 2. 现代大学建设：思想、理念、战略 3. 现代学习论与教学 4. 教育信息化背景下的教师教学发展 |
| 教学设计 | 5. 如何准确地设计教学目标 6. 学生学业评价及试卷编制技术 7. 教学准备五件事 8. 如何体现以学为主的教学设计 9. 一堂好课必备的基本规范 10. 高校青年教师教学竞赛之课程设计 11. 高校青年教师教学竞赛之课堂教学设计 12. 高校青年教师教学竞赛之课堂教学实施 13. 高校青年教师教学竞赛之教学反思 14. 有效课堂三部曲 15. 高校教师教学能力提升 |
| 教学方法和技巧 | 16. 对分课堂：轻松高效新型教学法 17. 让思政课动起来-基于体验的五步教学法 18. 点燃学生参与动能的课堂教学情境创设 19. 概念地图与理解型学习 20. 如何做好教学反思 21. 课堂教学策略与方法 22. 做不一样的思政课堂 23. 教练型教师 |
| 教学方法和技巧 | 24. 课堂教学艺术 25. 高校课堂教学管理 26. 教师嗓音训练及保健 27. 练出清亮持久的嗓音 |
| 教育技术 | 28. 微课视频的设计和制作 29. 如何做好PPT 30. 最新微课制作攻略 31. MOOC与翻转课堂的设计与实施 32. 慕课的创意设计 |
| 师德师风 | 33. 站讲台-师魂与师艺 34. 课程思政-教学设计的灵魂 |
| 教学研究 | 35. 高校教研活动中的选题设计 36. 人文社会科学评价的多元标准：超越SSCI和A&HCI 37. 科学研究与论文写作 38. 信息技术与研究方法 |

医学院教师发展课程一览表

| 教学模块 | 课程 |
|---------|--|
| 教育思想和理念 | 39. 专业课程与思政教育融合，谈谈教学中的“立德树人” 40. 学习的本质与医学教育理论 41. 医学教育的创新发展-浙江大学的实践 42. 医学专业学位研究生培养的探索与实践 43. 临床与科研的整合性思考 44. 教师在胜任力导向教学中的作用（会议视频） 45. 教育学术研究中的伦理问题（会议视频） |
| 教学设计 | 46. 教学大纲与教学方案设计 47. 全英文 LBL 教学设计 48. 课程思政示范项目案例设计（会议视频） |
| 教学方法和技巧 | 49. 医学教学方法（上、下） 50. TBL 医学教学实践中应用 51. 床旁教学方法（上、中、下） 52. 病历书写规范与指导（上、下） 53. 基于案例的学习方法（CBL） 54. 如何上好中班病例讨论课 55. 以团队为基础的递进式学习：临床小讲课教学实践探索 56. 医学模拟教学 Debriefing 介绍与应用 57. 同伴教学法在微生物实验教学中的应用（会议视频） 58. 以学习为中心的理念与方法（会议视频） 59. PBL 系列课程（会议视频） |
| 教学方法和技巧 | 60. MINI-CEX 的规范和技巧 61. 如何开展 DOPS-以外科学为例 62. 临床实践中的分类分层教学指导 63. 临床实践教学规范与质量控制-以教学查房为例 64. 教学反思在临床教学的应用与探索 |
| 教育技术 | 65. 教学技术在医学教学中应用—以微课制作为例 66. 翻转课堂在医学基础课中的实践与反思（会议视频） 67. 线上 TBL 设计与应用（会议视频） |
| 教学观摩 | 68. 全国青年教师教学竞赛获奖示范课程演示 69. 临床小讲课-甲状腺肿瘤的诊治精要 |

