

超星学习通教师发展课程一览表

(每门课程0.5学分)

教学模块	课程
教育思想和理念	1. 教育的智慧 2. 现代大学建设：思想、理念、战略 3. 现代学习论与教学 4. 教育信息化背景下的教师教学发展
教学设计	5. 如何准确设定教学目标 6. 学生学业评价及试卷编制技术 7. 教学准备五件事 8. 如何体现以学为主的教学设计 9. 一堂好课必备的基本规范 10. 高校青年教师教学竞赛辅导-课程设计 11. 高校青年教师教学竞赛辅导-课堂教学设计 12. 高校青年教师教学竞赛辅导-课堂教学实施 13. 高校青年教师教学竞赛辅导-教学反思 14. 有效课堂三部曲 15. 高校教师教学能力提升
教学方法和技巧	16. 对分课堂：轻松高效的新型教学法 17. 让思政课“动”起来-基于体验的五步教学法 18. 点燃学生参与动能的课堂教学情境创设 19. 概念地图与理解型学习 20. 如何做好教学反思 21. 课堂教学的策略与方法 22. 做不一样的思政课 23. 教练型教师
教学方法和技巧	24. 课堂教学的艺术 25. 高校课堂教学管理 26. 教师嗓音训练及保健 27. 练出清亮持久的嗓音
教育技术	28. 微课视频的设计与制作 29. 如何做好 PPT 30. 最新微课制作攻略 31. 慕课的创意设计
师德师风	32. 《站讲台》-师魂与师艺 33. 课程思政-教学设计的灵魂
教学研究	34. 高校教研活动中的选题设计 35. 人文社会科学评价的多元标准：超越 SSCI 和 A&HCI

医学院教师发展课程一览表

(每门课程0.5学分)

教学模块	课程
教育思想和理念	36. 专业课程与思政教育融合,谈谈教学中的“立德树人” 37. 学习的本质与医学教育理论 38. 医学教育的创新发展-浙江大学的实践 39. 医学专业学位研究生培养的探索与实践 40. 临床与科研的整合性思考 41. 教师在胜任力导向教学中的作用 (会议视频) 42. 教育学术研究中的伦理问题 (会议视频) 43. TBL 慕课-1.1: 绪论(溯源、流程及特点,应用与研究现状) 44. TBL 慕课-1.2: 绪论(应用与研究现状) 45. TBL 慕课-2.1: 组织管理 (师生角色转变) 46. TBL 慕课-2.2: 组织管理 (团队建设) 47. “课程思政”工作坊-1: 情感学习目标与医学职业素养 48. “课程思政”工作坊-2: 课程思政的内涵与建设思路 49. “课程思政”工作坊-3: 医学“课程思政”的教学设计 50. “课程思政”工作坊-4: 医学基础课“课程思政”元素嵌入方法与策略 51. “课程思政”工作坊-5: 砥砺“感”为人先,“传”承医者初心 52. “课程思政”工作坊-6: 叙事医学与课程思政
教学设计	53. 教学大纲与教学方案设计 54. 全英文 LBL 教学设计 55. 课程思政示范项目案例设计 (会议视频) 56. TBL 慕课-2.4: 组织管理 (线下课堂组织) 57. TBL 慕课-3.1: 设计基础 (课程设计一) 58. TBL 慕课-3.2: 设计基础 (课程设计二) 59. TBL 慕课-3.3: 设计基础 (考试分析起源和现状) 60. TBL 慕课-3.4: 设计基础 (MCQ 命题指南) 61. TBL 慕课-3.5: 设计基础 (试题和试卷质量分析)
教学方法和技巧	62. 医学教学方法 (上、下) 63. TBL 医学教学实践中应用 64. 床旁教学方法 (上、中、下) 65. 病历书写规范与指导(上、下) 66. 基于案例的学习方法 (CBL) 67. 如何上好中班病例讨论课 68. 以团队为基础的递进式学习: 临床小讲课教学实践

	<p>69. 医学模拟教学 Debriefing 介绍与应用</p> <p>70. 同伴教学法在微生物实验教学中的应用（会议视频）</p> <p>71. 以学习为中心的理念与方法（会议视频）</p> <p>72. PBL 系列教学视频（会议视频）</p> <p>73. TBL 慕课-4.1: 实施技巧（引导技巧一）</p> <p>74. TBL 慕课-4.2: 实施技巧（引导技巧二）</p> <p>75. TBL 慕课-4.3: 实施技巧（教学工具）</p> <p>76. TBL 慕课-4.4: 实施技巧（教案撰写）</p> <p>77. TBL 慕课-5.1: 问责机制（评分方案）</p> <p>78. TBL 慕课-5.2: 问责机制（同伴评价）</p> <p>79. MINI-CEX 的规范和技巧</p> <p>80. 如何开展 DOPS-以外科学为例</p> <p>81. 临床实践中的分类分层教学指导</p> <p>82. 临床实践教学规范与质量控制-以教学查房为例</p> <p>83. 教学反思在临床教学的应用与探索</p> <p>84. 教师的压力情绪管理</p> <p>85. 门诊教学案例示范</p> <p>86. 如何开展门诊教学</p> <p>87. CBL 在临床教学中的应用（内分泌疾病）</p>
教育技术	<p>88. 教学技术在医学教学中应用—以微课制作为例</p> <p>89. 翻转课堂在医学基础课中的实践与反思（会议视频）</p> <p>90. 线上 TBL 设计与应用（会议视频）</p> <p>91. TBL 慕课-2.3: 组织管理（线上课堂组织）</p>
教学观摩	<p>92. 全国青年教师教学竞赛获奖示范课程演示</p> <p>93. 临床小讲课-甲状腺肿瘤的诊治精要</p> <p>94. TBL 慕课-6: 案例剖析（基础医学案例-解剖学）</p> <p>95. TBL 慕课-7: 案例剖析（临床医学案例-急性白血病）</p>