

附件1

“理论大课”教学能力培训-理论课程

培训时间：2024年12月29日（星期日）

培训地点：浙江大学紫金港校区北教1-122（段永平教学楼）

拟培训内容：

主题	学时	形式
“仁心仁术、立德树人”	1	讲座
医学课程教学目标设计与教案撰写	2	工作坊
如何上好医学大班课	2	工作坊
如何组织大班课堂讨论	2	工作坊
课堂教学有效策略-BOPPPS	2	工作坊

附件2

“理论大课”教学能力培训-在线课程

（教师需获得5学分及以上。每个模块至少选择1门课程学习，学完1门课程获1学分）

模 块	课 程
教育思想和理念	1、 现代学习论与教学 2、 学习的本质与医学教育理论 3、 第四代医学教育内涵与应对策略 4、 全球第四代医学教育考核评价 5、 医学人工智能创新探索
教学设计	6、 如何准确地设计教学目标 7、 教学准备五件事 8、 如何体现以学为主的教学设计 9、 教学大纲与教学方案设计
教学方法和技巧	10、 课堂教学策略与方法 11、 课堂教学艺术 12、 教师嗓音训练及保健 13、 如何做好教学反思 14、 医学教学方法（上、下） 15、 MCQ命题指南（TBL慕课） 16、 试题和试卷质量分析（TBL慕课） 17、 青教赛国赛一等奖获奖课程观摩
教育技术	18、 如何做好PPT 19、 生成式人工智能赋能医学教师数智胜任力

	<p>20、 人工智能时代下的医学教育： 现况与挑战</p> <p>21、 Innovations in medical education</p> <p>22、 Artificial Intelligence in Medical Education</p> <p>23、 AI赋能医学教育</p>
<p>师德师风与课程 思政</p>	<p>24、 医学基础课“课程思政”元素的嵌入方法与策略</p> <p>25、 医学课程思政的教学设计</p>