

附件1

“理论大课”教学能力培训-理论课程

培训时间：2024年6月

培训地点：待定

培训内容（拟定）：

| 主题 | 学时 | 形式 |
|-----------------|----|-----|
| “仁心仁术、立德树人” | 1 | 讲座 |
| 医学课程教学目标设计与教案撰写 | 2 | 工作坊 |
| “以学生为中心”的课堂讨论 | 2 | 工作坊 |
| 医学院教学制度与规范 | 1 | 讲座 |
| 课堂教学有效策略-BOPPPS | 2 | 工作坊 |
| 如何上好医学大班课 | 2 | 工作坊 |

附件2

“理论大课”教学能力培训-在线课程

(教师需获得5学分及以上。每个模块至少选择1门课程学习，
学完1门课程获1学分)

| 模块 | 课程 |
|-----------|---|
| 教育思想和理念 | 1. 现代学习论与教学 2. 学习的本质与医学教育理论 |
| 教学设计 | 3. 如何准确地设计教学目标 4. 教学准备五件事 5. 如何体现以学为主的教学设计 6. 教学大纲与教学方案设计 |
| 教学方法和技巧 | 7. 课堂教学策略与方法 8. 课堂教学艺术 9. 教师嗓音训练及保健 10. 如何做好教学反思 11. 新教师如何上好第一堂课 12. 医学教学方法(上、下) 13. MCQ命题指南(TBL慕课) 14. 试题和试卷质量分析(TBL慕课) |
| 教育技术 | 15. 如何做好PPT |
| 师德师风与课程思政 | 16. 医学基础课“课程思政”元素的嵌入方法与策略 17. 医学课程思政的教学设计 |