

附件2

浙江大学医学院教师“理论大课”教学能力培训在线课程表

(教师需获得5学分及以上。每个模块至少选择1门课程学习，学完1门课程获1学分)

模块	课程
教育思想和理念	1、 现代学习论与教学 2、 学习的本质与医学教育理论
教学设计	3、 如何准确地设计教学目标 4、 教学准备五件事 5、 如何体现以学为主的教学设计 6、 教学大纲与教学方案设计
教学方法和技巧	7、 课堂教学策略与方法 8、 课堂教学艺术 9、 教师嗓音训练及保健 10、 如何做好教学反思 11、 新教师如何上好第一堂课

	12、医学教学方法（上、下） 13、MCQ命题指南（TBL慕课） 14、试题和试卷质量分析（TBL慕课）
教育技术	15、如何做好PPT
师德师风与课程思政	16、医学基础课“课程思政”元素的嵌入方法与策略 17、医学课程思政的教学设计

附件3

医学院教师“理论大课”教学能力培训集中培训课程表

(教师全程参加培训)

时间	主题	学时	形式
9:00-9:45	“仁心仁术、立德树人”	1	讲座
9:45-10:30	课堂教学目标、教学大纲与教案设计	1	工作坊
课间休息			
10:40-11:25	医学课程试卷命题与质量分析	1	工作坊
午休			
13:30-14:15	如何上好医学大班课	1	工作坊
14:15-15:00	如何组织大班课堂讨论	1	工作坊
课间休息			
15:10-15:55	课堂教学有效策略-BOPPPS	1	工作坊

15:55-16:40	优秀临床课程教学演示	1	工作坊
-------------	------------	---	-----