

# 关于举办浙江大学医学院第三期教师教学能力培训的通知

各院系、临床医学院、妇产科学院、儿科学院、非直属附属医院：

为助力医学院教师职业成长，提高教师教学素养，保障教学质量，决定举办浙江大学医学院第三期教师教学能力培训（新入职教师培训项目），现将有关事项通知如下：

## 一、培训对象

（一）2021年7月至2022年1月进入学院，未承担过本科生教学任务的专任教师须参加培训，培训作为教师申领本科生院“新入职教师教学能力培训合格证”的前置条件（名单详见附件1）。

（二）具有教授职称的教师、附属医院拟承担教学工作的卫生技术人员自愿参加。

## 二、培训内容

### （一）网上课程自学（10 学分）

**内容：**教师通过超星学习通-浙江大学医学院教发中心在线课程平台进行网上课程自学（详见附件 2、3、6）；

**学习时间：**2022 年 2 月 8 日 12:00 至 3 月 30 日 12:00；

**要求：**教师需完成网上课程学习 10 学分，其中必修课程 6 学分，选修课程 4 学分。教师学完 1 门课程获得 0.5 学分（系列课程中至少学完 1 门课），教师发展中心（简称教发中心）调取教师学习记录并核算学分。

教师网上课程学习记录在培训期限内有效，不累计。

### （二）教学实践集中培训

**内容：**教发中心安排讲座、讨论、工作坊、观摩、演练等集中培训活动，涵盖教育思想、教学设计、教学方法、教学评价、教学规范、教师形象与授课技巧、教学技术、教学反思等内容（详见附件 4）；

**时间：**2022 年 4 月-5 月（时间、地点另行通知）；

**要求：**教师全程参加培训，完成规定学习任务并考评合格。

**考评：**教发中心组织专家对教师提交的教学设计方案（简称教案）、微课（制作要求见附件 5）、PPT 课件进行评审打分，成绩采用百分制，以 60 分

合格。具体要求如下：

### 1. 教学设计

教师在本专业课程中自选章节内容某个知识点，并参照《浙江大学医学院课程教学方案编写基本规范 2020 版》相关要求撰写一份教案。教师需展示教案设计框架。教案应体现现代医学教育理念、“课程思政”特色、教学资源与技术融合应用，包括学情分析、主题导入、教学目标、教学内容、教与学方法、教学评价策略、教学反思等内容。

### 2. PPT 课件

根据教案和学习原理制作 PPT 课件。

### 3. 试讲与微课

教师通过普通话或全英文课堂授课形式展现教案涉及的教学内容并制作成微课，其中说课 2 分钟（表述教案设计内容及理论依据），课堂授课展示 10 分钟。

## 三、考评资料

教师完成网上课程自学和教学实践集中培训后，应将教案（word）、微课视频（MP4 格式）和 PPT 课件等考评资料交教发中心。

## 四、培训报名

### （一）报名时间

2022 年 1 月 25 日-1 月 30 日 12:00;

### （二）报名方式

1. 手机扫二维码进行报名；



报名二维码

2. 登录教发中心网站 (<http://mcf.d.zju.edu.cn/>) 进行报名。

## 五、培训证书

教师完成网上课程自学和教学实践集中培训并考评合格，由医学院颁发“浙江大学医学院教学能力培训合格证书”，证书作为医学院新入职教师申

领校本科生院“新入职教师教学能力培训合格证”的前置条件。

## 六、联系方式

医学院教师发展中心办公室

联系人：黄文澜 孙熠

电话：0571-87076171；88981388

邮箱：[mefd@zju.edu.cn](mailto:mefd@zju.edu.cn)

网址：<http://mefd.zju.edu.cn/>

### 附件：

1. 2021年7月至2022年1月新进专任教师名单
2. 2022年超星学习通教师发展课程一览表
3. 浙江大学医学院教师发展在线系列课程一览表
4. 教学实践集中培训一览表
5. 浙江大学医学院教师发展中心微课视频作业制作要求
6. 超星学习通平台注册登录流程

