

2022 年超星学习通教师发展课程一览表（选修）

教学模块	课程
教育思想和理念	1. 教育的智慧 2. 现代大学建设：思想、理念、战略 3. 现代学习论与教学 4. 教师教学发展与教学创新 5. 教学基本功训练——职业素养与教学能力提升 6. 创新教学思路，夯实教学过程，提高教学效率
教学设计	7. 如何准确地设计教学目标 8. 学生学业评价及试卷编制技术 9. 教学准备五件事 10. 如何体现以学为主的教学设计 11. 一堂好课必备的基本规范 12. 融合知识教学与思维训练的教学模式探索 13. 混合式课程设计与学生学业评价 14. 推进课程思政建设的问题及实施路径
教学方法和技巧	15. 对分课堂：轻松高效新型教学法 16. 让思政课动起来-基于体验的五步教学法 17. 点燃学生参与动能的课堂教学情境创设 18. 概念地图与理解型学习 19. 如何做好教学反思 20. 智能时代的课堂教学革新 21. 如何打造信息时代的“金课” 22. 如何把教学当做一门艺术 23. 高校混合教学的创新设计 24. 课堂教学艺术 25. 高校课堂教学管理 26. 教师嗓音训练及保健 27. 教学创新的秘诀——兼谈教学创新大赛的若干思考 28. 高校教师如何应对和缓减压力
教育技术	29. 微课视频的设计和制作 30. 如何做好 PPT 31. 深度融合信息技术的教学创新思考与实践
师德师风	32. 站讲台-师魂与师艺 33. 师德师风建设和人文素养培育 34. 习近平总书记关于教育的重要论述研究
教学研究	35. 高校教研活动中的选题设计

附件 3

浙江大学医学院教师发展在线系列课程一览表

序号	类别	课程
医学教学理论与方法系列课程		
1	必修	专业课程与思政教育融合, 谈谈教学中的“立德树人”
2	必修	课程思政 (包括师德师风) 系列课程
3	必修	新教师如何上好第一堂课
4	必修	教学大纲与教学方案设计
5	必修	学习的本质与医学教育理论
6	必修	医学教学方法 (上、下)
		全国青年教师教学竞赛获奖示范课程演示
7	必修	教学技术在医学教学中应用—以微课制作为例
8	必修	教师的压力情绪管理
9	必修	TBL 医学教学实践中应用系列
10	必修	PBL 系列教学视频
11	选修	全英文 LBL 教学设计
12	选修	医学教育的创新发展-浙江大学的实践
13	选修	医学专业学位研究生培养的探索与实践
临床教学实践指导系列课程		
1	必修	基于案例的学习方法 (CBL)
2	必修	教学反思在临床教学的应用与探索
3	选修	床旁教学方法 (上、中、下)
4	选修	MINI-CEX 的规范和技巧
5	选修	如何开展 DOPS-以外科学为例
6	选修	临床实践中的分类分层教学指导
7	选修	病历书写规范与指导(上、下)
8	选修	临床实践教学规范与质量控制-以教学查房为例
9	选修	如何上好中班病例讨论课
10	选修	医学模拟教学 Debriefing 介绍与应用
11	选修	以团队为基础的递进式学习: 临床小讲课教学实践探索
12	选修	临床小讲课-甲状腺肿瘤的诊治精要
13	选修	临床与科研的整合性思考
14	选修	门诊教学案例示范
15	选修	如何开展门诊教学
16	选修	CBL 在临床教学中的应用 (内分泌疾病)

浙江大学医学院第三期教师教学能力培训

教学实践集中培训一览表

主题	学时	形式
双一流大学医学院师资队伍建设	1	讲座
医学院教学模式与改革发展	1	讲座
“以学生为中心”的课堂讨论	2	工作坊
现代医学教育理念	2	讲座
TBL 方法	2	工作坊
“仁心仁术、立德树人”	1	讲座
医学院教学制度与规范	1	讲座
以研究为导向的医学课程设计	1	讲座
微课制作方法与技巧	1	讲座
PBL 方法	1	工作坊
CBL 方法	2	工作坊
快速识别学生心理问题	1	工作坊
医学教学评价的设计原则与方法	2	工作坊
省青教赛医学组特等奖课程演示	1	演示/讨论
医学教学竞赛备赛要略	1	讲座
BOPPPS 教学设计与演练	3	工作坊

